

# INDIVIDUALISIERTES LERNEN MIT TABLETS



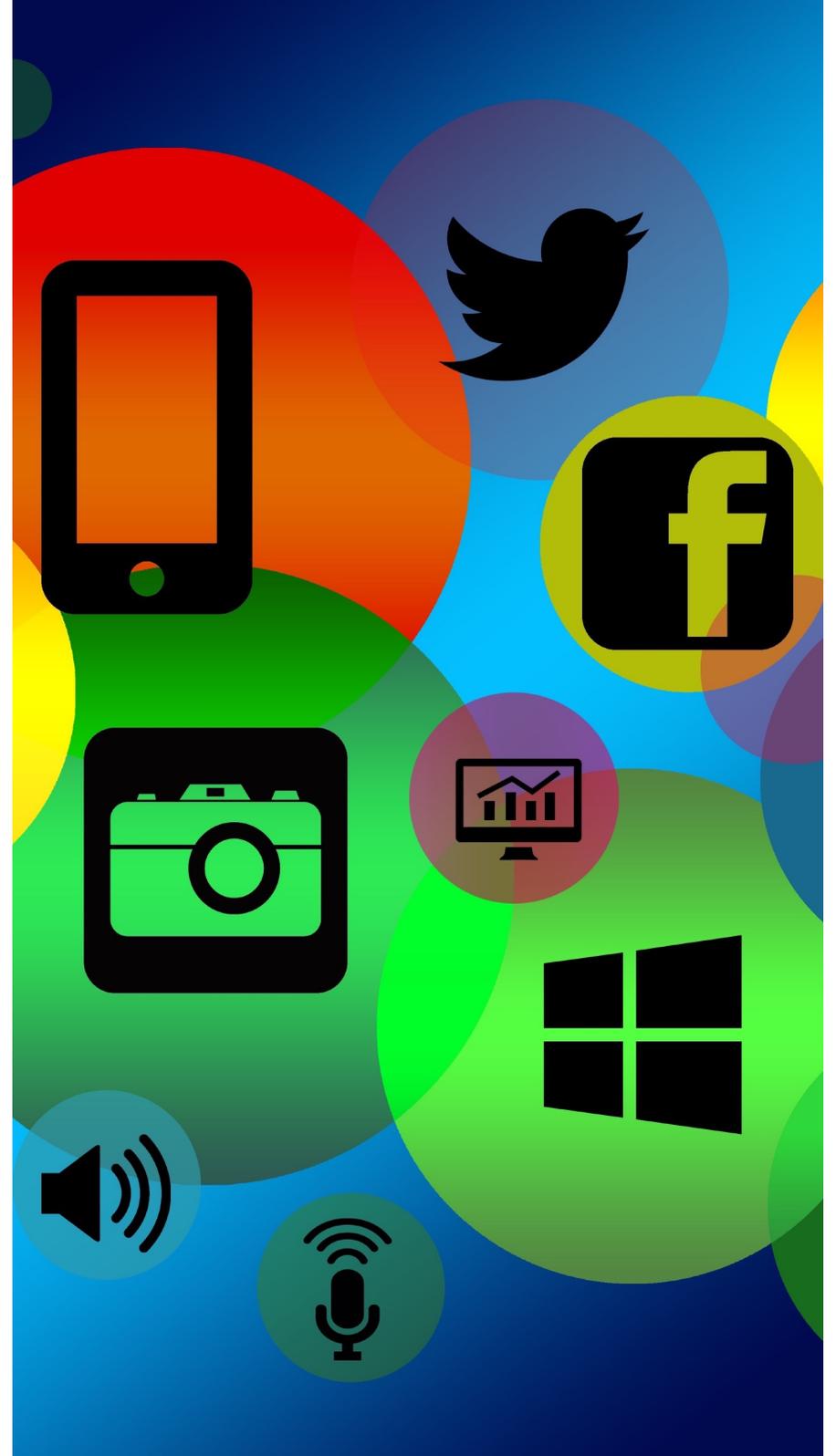
---

*Monika Heusinger*  
*[monika-heusinger.info](mailto:monika-heusinger.info)*  
*#LernLabSchule | BertelsmannStiftung*  
*06. November 2015*

➤ **Konzept am  
OHG**

---

➤ **Diskussion**



# OHG Pads

---



*schuleigene iPads*

+

*BYOD*



## Individualisierung: Workflow im Unterricht

.....

## Lernmanagementsystem

- ▶ system- und  
plattformübergreifend
- ▶ individuelle  
Gestaltungsmöglichkeit
- ▶ Kommunikation
- ▶ Evaluation

# Individualisierung: Lerninhalte

---

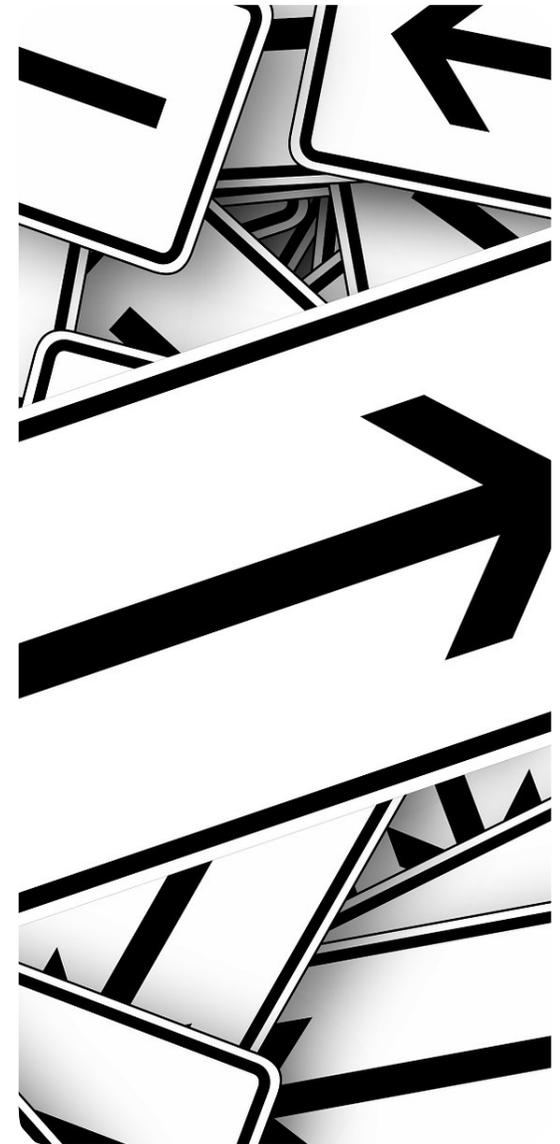
## individuelle Themenwahl

selbstständige Recherche im Internet und

mit Apps

(Nachschlagewerke, Reiseführer,

Sachbücher...)



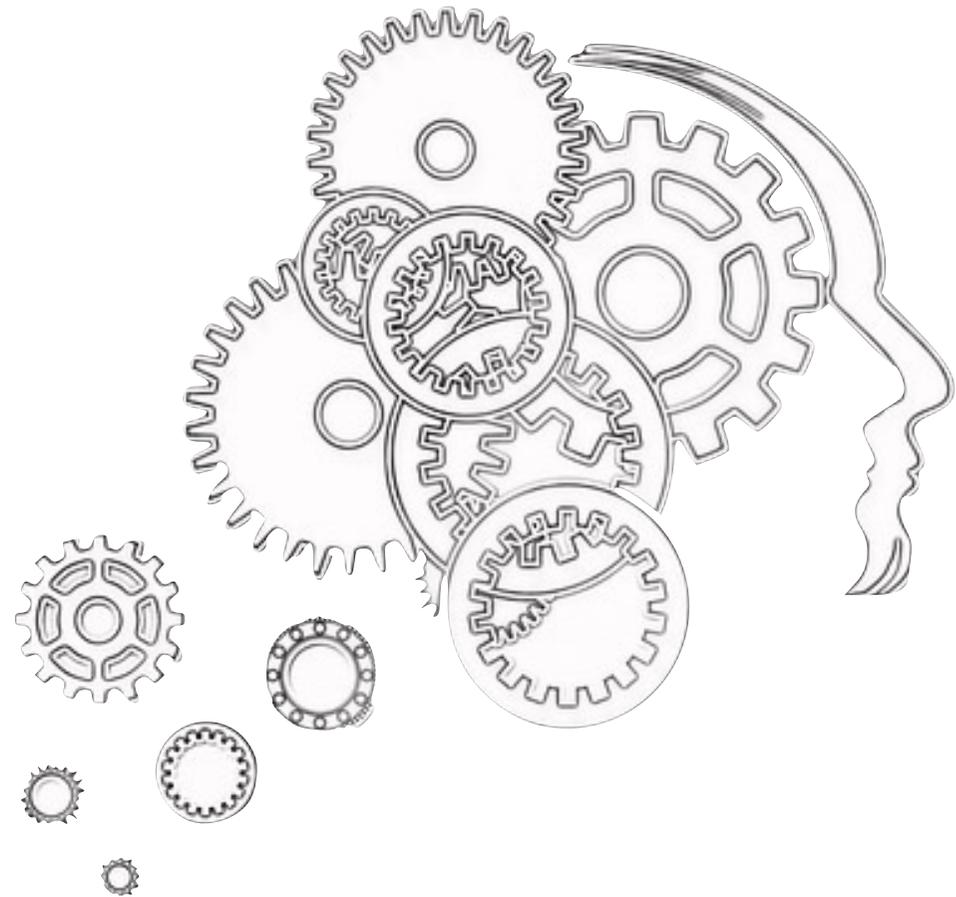
# INDIVIDUALISIERUNG: INFORMATIONSAUFNAHME

---

➤ Bild

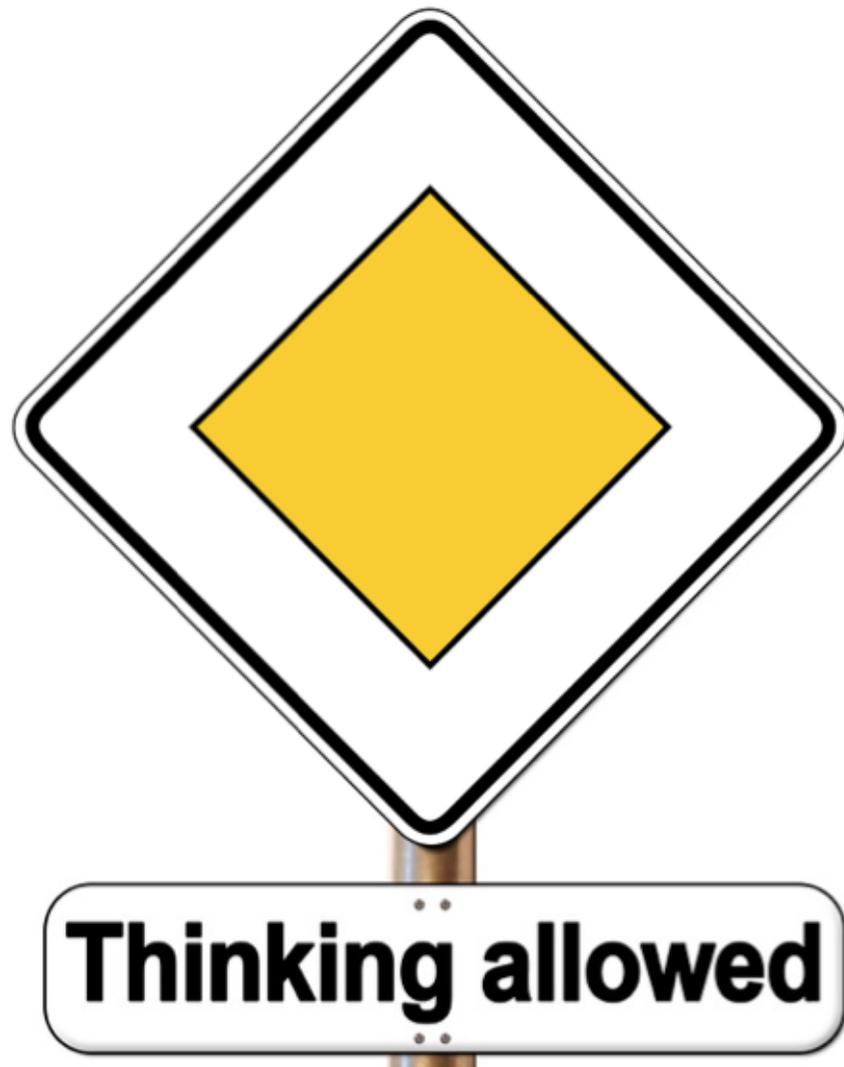
➤ Text

➤ Ton



# INDIVIDUALISIERUNG: INFORMATIONSBEARBEITUNG, -AUFBEREITUNG, -VERARBEITUNG

---



## individuelle Themenerarbeitung

Apps und Webanwendungen

➤ Verstehenshilfen:

Nachschlagewerke, Wörterbücher...

➤ Strukturierungshilfen:

AudioMemos, Mindmap, Notizen,

Sketchnotes...

# INDIVIDUALISIERUNG: INFORMATIONSWEITERGABE

---

- Text

(Blog, E-Book, Etherpad, Google Doc, Pages, Wiki...)

- Film

(Explain Everything, iMovie, StopMotion...)

- Fotodokumentation

(ComicLife, Thinglink...)

- Plakat

(Keynote, Phoster, Rhonna...)

- Podcast

(AdobeVoice, AudioMemos, GarageBand...)

- Präsentation

(Google Präsentationen, Keynote, Prezi...)

- Sketchnotes

(AdobeDraw, Explain Everything, Notability...)



# INDIVIDUALISIERUNG: LERNPROZESSE

---

- Schwierigkeitsgrad
- Lerntempo
- Zugang
- Selbstevaluation



*Individualisierung*



**schuleigene Geräte**

**vs.**

**BYOD**



**Individualisierung  
vs.**

**Leistungsmessung nach  
sozialer Bezugsnorm**

*Individualisierung*



---

**digitales Lernen**

**vs.**

**analoge Leistungsmessung**



**KEEP  
CALM  
AND  
MAKE YOUR  
OWN WORLD**

*Die Übersicht steht unter der Lizenz*



*Vielen Dank an die Mitwirkenden von  
Pixabay*

*für die Bereitstellung von Public Domain-Bildern.*