## Auszeichnung guter Ideen für den Unterricht

# Was wird ausgezeichnet?

Gute Beispiele für den Umgang mit Heterogenität im Unterricht

#### Wer vergibt den Preis?

Lehrkräfte im Netz, Anwesende der Tagung

#### Was ist der Preis?

Die Bertelsmann Stiftung stellt bereit: a) Preisgeld für den Monatsgewinner b) Einladung zum jährlichen EduCamp; c) Preisgeld für Jahresgewinner

# Wer wird ausgezeichnet?

Lehrkräfte (auch Fach- oder Jahrgangsteams) aller Schulformen und –stufen; explizit auch Lehramtsanwärter



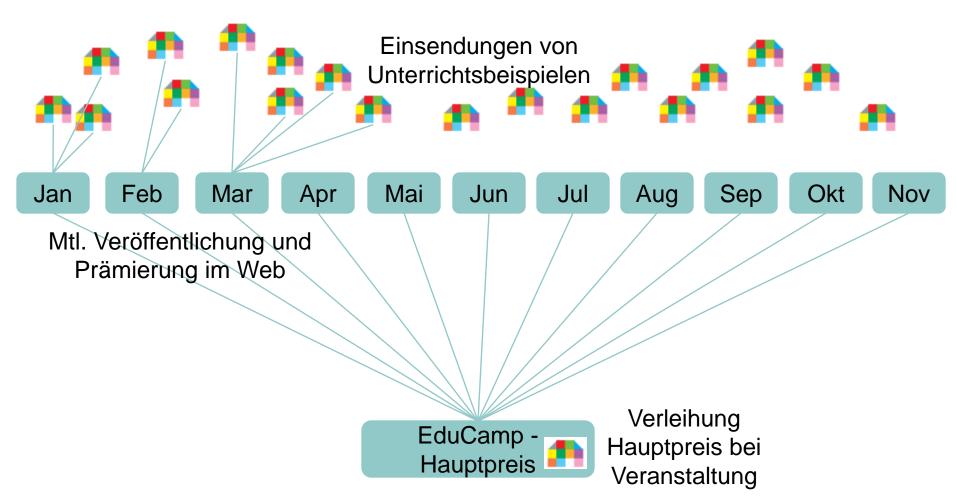
## Wann und wo wird ausgezeichnet?

Monatlich im Internet; erste Hauptpreisverleihung im Kontext des EduCamps 2011 in Bielefeld. Jährliche Auszeichnung im November bis 2013

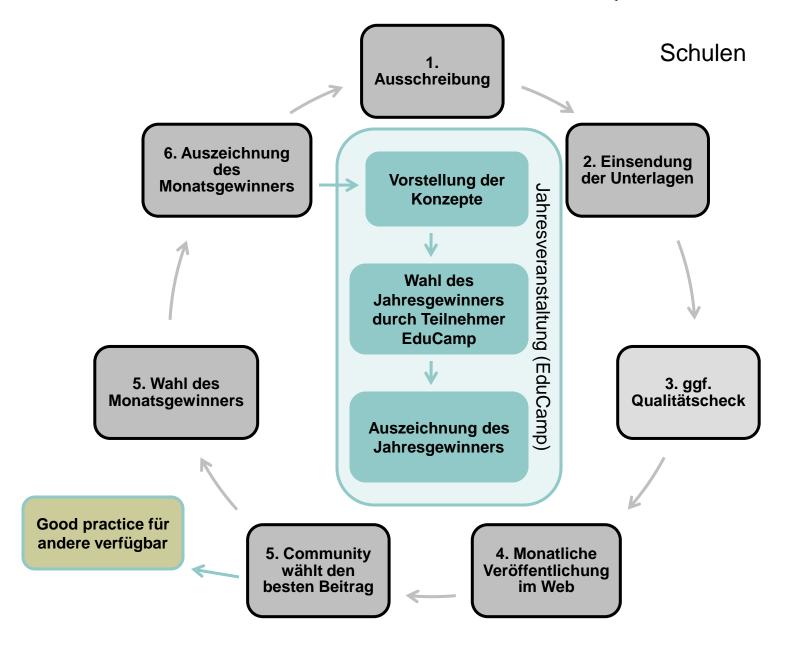
## Wer wählt die Gewinner?

Die Community entscheidet über den besten Beitrag im Internet; die Teilnehmer des EduCamps wählen den Hauptgewinner

# Prinzip: "Tor (bzw. Unterrichtsbeispiel) des Monats", "Tor des Jahres"



### Bertelsmann Stiftung



# Kriterien für einzusendende Unterrichtsbeispiele sollen mit der Community diskutiert werden (auf Blog, Wiki etc.)

Berücksichtigung unterschiedlicher Begabungen, Interessen, Lerntypen, ausgangslagen, -stände Eigenständiges, verständnisintensives und praxisorientiertes Lernen

Anwendung von Methoden, die z.B. Motivation und Eigenverantwortung stärken

Ermöglichung von Teamarbeit der Lehrkräfte bei der Erstellung und Durchführung des Unterrichts

Bewerbungskriterien

Lehrer-Schüler-Verhältnis auf Augenhöhe; respektvoller Umgang

Fachwissenschaftlich und schulpädagogisch fundiertes Konzept, das sich auf andere Schulen übertragen lässt

Erfassung des Lernfortschritts ?

Vermittlung grundlegender fachlicher, sozialer und methodischer Kompetenzen

## Formale Anforderungen

### 1. Schriftlich ausgearbeitete Unterrichtsplanung

Didaktisch-methodischer Begründungszusammenhang: Kurze Beschreibung der unterrichtlichen Voraussetzungen (z.B. besondere Rahmenbedingungen)

2. Beschreibung des tatsächlichen Unterrichtsverlaufs/Durchführung

### 3. Reflexion der Unterrichtsstunde bzw. –sequenz

Reflexion der methodischen Entscheidungen, des Verhaltens in der Gruppe etc. Was ist gelungen? Wo gab es Hindernisse und Stolpersteine?

## Fragen

- Würden Sie oder Lehrkräfte, die Sie kennen, sich an einer derartigen Auszeichnung beteiligen?
- Was sind mögliche Hürden / Stolpersteine, die einer möglichen Teilnahme entgegenstehen?
- Was ist für die Lehrkräfte leistbar / zumutbar im Hinblick auf das einzureichende Material?
- Über welche Kanäle muss der Preis bekannt gemacht werden, damit Lehrkräfte davon erfahren und sich zu einer Teilnahme entschließen können?
- Hätten Sie Lust an der Ausgestaltung eines solchen Preises weiter mitzudenken?